INFORME PEDAGOGICO

Damos inicio a un nuevo año 2025 con ello iniciamos un nuevo proceso con los niños y niñas de 2 años a 2 años 9 meses pertenecientes al nivel de párvulos tenemos 11 niñas y 3 niños para una cobertura total de 14 niños(as) en atención. De tal manera se dispone un espacio pedagógico en el jardín infantil **FUNDACION PEPASO**, al igual que dar la bienvenida a sus familias y/o acudientes que están atentos al proceso pedagógico de los niños y niñas al igual que a permitirse ser parte activa de los acuerdos en interacciones armónicas que también hacen arte del desarrollo pleno y armónico de los niños y niñas del nivel de PARVULOS. De igual manera continuamos con la puesta en marcha nuestra propuesta pedagógica para el nivel de PARVULOS para este año 2025. GENERACION PAS PARTICIPACION AUTONOMIA Y SABER. Iniciamos un nuevo convenio 8414.

01. 04 JUNIO 2025

SUPERANDO OBSTACULOS Y LABERINTO

Para el desarrollo de esta experiencia fue necesario ambientar el lugar con sillas aros lana y bombas , motivando a los niños y niñas ir de un lugar al otro en el menor tiempo posible además de proponer estrategias para atravesar el laberinto sin tumbar las objetos dispuestos para el desarrollo de esta experiencia de tal manera , se continúan propiciando espacios en los cuales cada uno de los niños y niñas además de continuar descubriendo cada una de las posibilidades de sus cuerpos ,fortalecen al involucrarse en estas experiencias cada una de sus habilidades y destrezas logrando superar cualquier reto por complejo que este parezca , de tal manera se evidencio como la solidaridad se destaca en el grupo ,dado que el niño que no le fue fácil pasar de un lugar a otro dentro del laberinto, recibió el apoyo de los demás.

FOTO

CamScanner













2 .12 JUNIO 2025

DIA DE ESTILISTAS

Como es habitual semana a semana se propone una experiencia en la cual se invita a todos los niños y niñas del primer piso a participar de una manera lúdico pedagógica asumiendo diferentes roles ,según sea el caso para esta ocasión el nivel párvulos invita a participar de tres espacios en los cuáles se proponen actividades propias de esta profesión ,organizados de tal manera que cada uno de los grupos pudieran se permitieron rotar y vivir cada una de estas experiencias distribuidas de la si8guiente manera. En el nivel de prejardín a se propone una experiencia utilizando muñecos melenudos los cuales los niños y niñas pudieron trenzar o recortar el pelo, el cual era de lana o papel, en el nivel de párvulos se ambiento el lugar de tal manera que cada un o de los niños y niñas utilizando objetos propios de la peluquería se permitieron pintar las uñas utilizando para esto una plantilla y diversidad de colores crayolas y pinturas , En el nivel de JARDIN A se ambienta el espacio con unas bombas melenudas las cuales los niños y niñas realizaron un ejercicio de recortar el cabello de cada uno. En el desarrollo de la experiencia es evidente como los niños y niñas centran su atención, pero también reconocen algunas de las profesiones propias de su entorno.

FOTO

CamScanner



16 JUNIO 2025

3. MUÑECO COMELON.

Para el desarrollo de esta experiencia fue propiciar una estrategia teniendo en cuenta el cambio de minuta, el cual enfrentamos desde la ejecución del nuevo contrato 8414, con esto se disponen para los niños y niñas algunos alimentos que no son usuales para ellos y ellas tampoco para sus familias ,es por esto que invitamos a las familias a elaborar en casa un muñeco , de tamaño oficio con la boca abierta pero este muñeco debia ser escogido por cada uno de los niños y niñas ,la idea fue que este muñeco trajera la boca abierta ,de esta manera la maestra dispuso de una diversidad de comidas didácticas e imágenes ubicándolas de manera estratégica ,con los muñecos se forma un semi circulo donde se invitó a los niños y niñas a realizar una competencia donde se simulo que cada uno de los muñecos comelones consumia el alimento dispuesto para ellos y ellas ,generando de tal manera una reflexión con el grupo entorno al consumo de alimentos , dentro y fuera del jardín.

FOTO:

CamScanner













04.17 junio 2025
DAMOS COLOR AL CIELO

Para este día es necesario ambientar en el espacio con una gran cantidad de nubes elaboradas en papel Kraft la idea fue disponer de una gran cantidad de nubes las cuales cubrieron el espacio ,.
Invitamos alas familias a buscar en el entorno de sus hogares un atomizador o aspersor el cual , utilizamos para mezclar pintura y agua ,de tal manera motivamos al grupo a utilizar este aspersor para dar color al cielo , de manera autónoma se convirtió en una experiencia que centró la atención y el interés del grupo ,dado que luego de cubrir las nubes de colores formándose un gran arcoíris de color ,los niños y niñas se interesaron por buscar su propio lienzo, pintando con el aspersor en el suelo en las paredes e incluso en la humanidad de sus compañeros y compañeras .Convirtiéndose esto en una experiencia que logra cautivar por completo el interés y atención de cada uno de los niños y niñas del nivel de párvulos.

CamScanner













CamScanner